

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس آنترپومتری	مربوط به رشته تحصیلی ارگونومی	
در نیمسال دوم	سال تحصیلی ۹۰-۸۹	گروه آموزشی مهندسی بهداشت حرفه ای

۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: جلیل نظری	گروه آموزشی: بهداشت حرفه ای	مرتبه دانشگاهی: دانشیار
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت:
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: ارگونومی	شماره تلفن دانشکده:

۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۹۰-۸۹	نیمسال تحصیلی: <input type="checkbox"/> نیمسال اول <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی	
نام درس: آنترپومتری	تعداد واحد: ۱	محل تشکیل کلاس درس:
نوع درس: عملی <input checked="" type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
درس پیش نیاز: دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۴	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:		

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
ارگونومی	دکتر	۳

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پیشرفته و نوین آنترپومتری و توانایی لازم جهت تولید و استفاده کاربردی از داده های آنترپومتریکی دو بعدی و سه بعدی در طراحی محصول و ایستگاه کار می باشد.

اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با مهندسی آنترپومتری تعاریف و مفاهیم

۲- آنترپومتری استاتیک و دینامیک

۳- آشنایی با روش های بررسی و پایش های آنترپومتریکی

۴- آشنایی با عوامل موثر بر ابعاد بدن

۵- آشنایی با مباحث آماری در آنترپومتری

۶- آشنایی با چگونگی تاسیس بانک اطلاعاتی آنترپومتریکی

۷- کاربرد آنترپومتری در طراحی

۸- آشنایی با اصول طراحی ایستگاه کار

شیوه آموزش:

۱- سخنرانی با استفاده از Power Point

۲- توصیف مطالب و بحث

۳- به بحث گذاشتن یک موضوع در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

۴- ارائه کنفرانس توسط دانشجویان

وظایف فراگیران:

۱- حضور مرتب در کلاس و آزمایشگاه

۲- انجام تکالیف محوله کلاسی

۳- همراهی و همکاری در طول تدریس

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ۱- پرسش شفاهی
- ۲- کوئیز یا امتحان میان ترم
- ۳- امتیازدهی به کنفرانس دانشجویان
- ۴- آزمون کتبی تشریحی در پایان ترم
- ۵- حضور و غیاب

منابع درس:

1. Bodyspace: Anthropometry, Ergonomics and the design or work. 3rd Ed. S. pheasant and Ch. M. Haslegrave, Taylor and Francis. Last Edition
2. Hand book of Anthropometry: physical measures of human form in health and disease. V.R. Preedy, Springer, Bahman. Last Edition
3. Anthropometry: the individual and the population S.J. Ulijaszek and C.G.N. Mascie-Taylor, Cambridge University Press. Last Edition

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	آنتروپومتری	جایگاه آنتروپومتری در بیولوژی انسانی را شرح دهد.	
۲	جنبه های آماری آنتروپومتری	جنبه های آماری آنتروپومتری : - حجم نمونه در مطالعات آنتروپومتری - استفاده از صدک ها و Z در آنتروپومتری - خطای اندازه گیری در آنتروپومتری را توضیح دهد.	
۳	بانک اطلاعاتی آنتروپومتری	روش کار با بانکهای اطلاعاتی آنتروپومتری و استخراج داده های مربوط به ابعاد مختلف بدن و استفاده از آنها در طراحی ایستگاه کار را بداند	
۴	روش علامت گذاری نقاط آناتومی	روشها آشنایی با نحوه علامت گذاری نقاط آناتومی در آنتروپومتریکی را بیان نماید..	

۵	نحوه اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریکی	آشنایی عملی با نحوه اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریکی بدن شامل: ابعاد محیطی، طول و پهنا را داشته باشد.
۶	نحوه اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریکی	آشنایی عملی با نحوه اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریکی دینامیک بدن شامل: حدود دستی، کینماتیک مفاصل متحرک را داشته باشد
۷	کار عملی	اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریکی بدن شامل: ابعاد محیطی، طول و پهنا در آزمایشگاه
۸	کار عملی	اندازه گیری متغیرهای آنتروپومتریکی دینامیک بدن شامل: حدود دستی، کینماتیک مفاصل متحرک در آزمایشگاه